

FICHE PARRAINAGE

CLASSE INTI ÑAN – 4 ANS
JARDIN D'ENFANTS
LAS HORMIGUITAS
CENTRE SOCIAL
HUCHUY YACHAQ



HISTORIQUE

2007

Marlene Quispe Barrientos (éducatrice de rue) et une poignée d'habitants, créent *Huchuy Yachaq* ("petit qui sait"* en quechua). L'association à but non lucratif est implantée dans le quartier Hermanos Ayar, municipalité de Santiago sur les hauteurs de Cusco.

MISSION

L'association s'est fixée pour objectif de proposer un lieu de ressource et d'éducation aux enfants des familles les plus pauvres, en situation de vulnérabilité, et d'accompagner les parents non seulement dans leur projet éducatif mais aussi dans leur démarche d'insertion sociale.

Las Hormiguitas regroupe aujourd'hui 54 enfants de 3 à 5 ans, répartis en trois niveaux. Sa mission : accueillir les plus petit.e.s dans un climat serein et confiant, où ils peuvent s'exprimer librement et se construire au sein du groupe à partir d'expériences positives et de valeurs comme le respect et la solidarité.

2009

Depuis 2009, le jardin d'enfants *Las Hormiguitas* ("les petites fourmis"), partie intégrante du centre social Huchuy Yachaq, accueille les enfants du quartier âgé.e.s de 3 à 5 ans.

"PEQUEÑO SABER"*

APPROCHE & STRATÉGIE

Huchuy Yachaq mise sur l'accompagnement de l'enfant dans une approche systémique, c'est-à-dire indissociable du contexte familial et social dans lequel évolue l'enfant.

Les activités de Las Hormiguitas laissent ainsi une place prépondérante à la famille et à la communauté pour le bon développement de l'enfant et de son environnement proche.

Les activités se déclinent à partir des 3 axes suivants :

- le développement de l'enfant
- La consolidation des liens familiaux
- La sensibilisation de la communauté

2016

Los Chicos de Cusco soutient Huchuy Yachaq depuis 2016.



Le programme pédagogique a pour objectif de favoriser la socialisation de l'enfant, d'impliquer la famille, de déceler les problèmes susceptibles de perturber le bon développement de l'enfant. Il s'appuie sur des thématiques transversales telles l'éducation à la citoyenneté, le respect des droits humains ou encore l'éducation pour la santé.

CLASSE INTI ÑAN : VERS LE SOLEIL

INTI ÑAN est une expression quechua qui signifie "vers le soleil". Il s'agit pour les enfants de poursuivre le chemin emprunté au cours de leur première année de scolarisation : **affermir les apprentissages pour un développement harmonieux.**

Une étape de transition fondamentale vers la dernière année de maternelle. Cette "marche vers le soleil" convoque aussi la famille proche, dont l'accompagnement est indispensable à l'épanouissement de l'enfant.



L'accent est aussi porté sur **le développement de la motricité et de l'expression, du rêve et de l'imagination.** Ils reconnaissent les formes, les formats, les couleurs, ...

Durant l'année ils.elles apprennent à découvrir leurs centres d'intérêt, leurs préférences et à les partager avec leurs propres mots. C'est **l'acquisition de l'individualité.**

Une attention particulière est portée aux comportements agressifs de certains enfants qui vivent dans un environnement violent.



PRENOMS DES ELEVES DE LA CLASSE :

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. David | 8. Liam Thiago |
| 2. Shande Caleb | 9. Bianca Valentina |
| 3. Mayumi Indira Ch.C | 10. Lizbeth Lucero |
| 4. Marjhoru Luana G.C. | 11. Luigi Adrian |
| 5. Greizman Ghael L.C. | 12. Gian Joseph |
| 6. Gerald Jesus | 13. Maycol |
| 7. Lida Miluska | |

**Nombre d'élèves : 13
(5 filles et 7 garçons)
Professeure : Noemí**

Des premières années d'apprentissages perturbées en raison de la covid-19

Après une première année perturbée par le covid-19 imposant durant un certain temps l'école à distance, cette rentrée en deuxième année débute par un retour à la normale, avec malgré tout un protocole sanitaire à respecter. Fortement perturbé.e.s par ce contexte, une attention particulière aux enfants souffrants de cette crise est portée par l'équipe pédagogique.

Une attention portée au bien-être des enfants et à leur environnement familial

L'approche pédagogique privilégie l'implication des parents dans l'épanouissement de l'enfant.

Des ateliers réguliers de présentation et de discussion leur sont proposés sur la nutrition, la santé, les violences au sein du foyer, l'usage du numérique, etc.

En complément, une assistance psychologique est mise en place pour les enfants les plus fragiles. Un institut intervient six fois par mois en sessions individuelles ou en groupe.

La part belle aux activités artistiques et d'expression

L'équipe éducative sait combien les activités artistiques d'éveil et d'expression sont précieuses dans le développement de ces jeunes pousses. Aussi, depuis quelques temps déjà et aujourd'hui encore plus, le jardin d'enfants intègre des séances animées par des intervenant.e.s professionnel.le.s. Au programme : théâtre, éveil corporel, arts plastiques, musique et chant.

Je parraine la classe Inti Ñan
[cliquez ici pour accéder au formulaire](#)

MODALITÉS DU PARRAINAGE

Vous recevrez régulièrement des nouvelles et pourrez correspondre avec la classe parrainée.

Le montant du parrainage est de 265 € (20 euros par mois + 25 euros d'adhésion). Il peut être versé en une fois ou en plusieurs fois (mensuellement, trimestriellement, ...) via Assoconnect, par chèque ou par virement. 66% de votre don ou parrainage est déductible de votre impôt sur le revenu, soit 175 € de réduction.